

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی
ارشد-رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲		تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ عملی
گروه هدف: دانشجویان ارشد ترم ۳ آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد جلسات: ۱۲
پیش نیاز:		مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
مدرس/مدرسین: دکتر دوگونچی		
تهیه و تنظیم:		
تاریخ تدوین/ بازنگری:		

معرفی درس:

تکنولوژی یا فناوری به معنای کاربرد منظم معلومات علمی و دیگر آگاهیهای نظام یافته برای انجام وظایف عملی است. به بیان ساده تر، تکنولوژی کاربرد عملی دانش و ابزاری برای کمک به تلاش انسان است و تأثیر بسزایی بر توسعه جوامع بشری داشته و دارد و با توجه به اینکه رسالت مهم رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تغییر رفتارهای بهداشتی در جوامع می باشد با استفاده از اصول و فنون مربوطه می توان بصورت علمی سطح سلامت جامعه را ارتقاء بخشید.

هدف کلی:

آشنایی با نقد و ارزشیابی رسانه، آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

- اهداف اختصاصی:

- آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی
- آشنایی با اصول طراحی پوستر
- آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی
- آشنایی با نرم افزار کامتازیا و کار با آن
- آشنایی با تاثیرات رسانه- فنون اقناع
- آشنایی با تاثیرات رسانه -پیام همبرگر
- آشنایی با یادگیری الکترونیک

در بخش عملی:

- تهیه کلیپ آموزشی با استفاده از نرم افزار کامتازیا در ارتباط با مشکل شناسایی شده بر اساس نیازسنجی مرکز بهداشتی درمانی

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
	ارائه تکالیف و کنفرانس		طول ترم		

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

- تهیه کلیپ آموزشی با استفاده از نرم افزار کامتازیا در ارتباط با مشکلات شناسایی شده بر اساس نیازسنجی مرکز بهداشتی درمانی

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید- نرم افزار کامتازیا

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه، رویکرد ترکیبی (حضور مجازی)

ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	آزمون عملی و شفاهی	
	آزمون کتبی: تشریحی و آزمون عملی	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	تکالیف در کلاس و بارگزاری در سامانه نوید	
	حضور در کلاس	
جمع کل		۲۰

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۱ جلسه

منابع درسی:

منابع آموزشی اصلی

- ۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
- ۲- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱
- ۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸
- ۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲
- ۵- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson Publications, ۲۰۱۲
- ۶- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, ۲۰۰۹
- ۷- Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. ۲nd Edition, Canada: Routledge, ۲۰۰۴
- ۷- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد
- ۸- اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	آشنایی با نقد و ارزشیابی پوستر و پمفلت	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که : دانشجو بتواند پوستر و پمفلت را نقد و ارزشیابی کند (شناختی)	یکشنبه	۱۰ صبح	دوگونچی
۲	آشنایی با تاثیر رسانه ۱- فنون اقناع	دانشجو بتواند انواع تاثیرات رسانه را نام ببرد (شناختی)			دوگونچی
۳	آشنایی با تاثیر رسانه ۲- پیام همبرگر	دانشجو بتواند انواع تاثیرات رسانه را نام ببرد (شناختی)			دوگونچی
۴	آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی آن	دانشجو بتواند مراحل تولید فیلم آموزشی را نام ببرند (شناختی)			دوگونچی
۵	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۶	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۷	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۸	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۹	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۱۰	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۱۱	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی
۱۲	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	دانشجو بتواند با نرم افزار کامتازیا کار کند (مهارتی)			دوگونچی